

AÑO
ESCOLAR

22
-
23

PLAN PASTORAL



SUPERINTENDENCIA DE ESCUELAS CATÓLICAS
DE SAN JUAN

Tras las huellas de nuestros fundadores, héroes de la educación católica.

Contenido del Plan Pastoral

1. Mensaje de la Superintendencia de Escuelas Católicas (SEC)
2. Misión y Objetivos de la Pastoral Educativa Escolar de la SEC de San Juan
3. Funciones del Coordinador de Pastoral
4. Perfil del maestro católico
5. Proyecto y Lema 2022-2023
6. Plan de Trabajo
7. Tips para la educación digital en la clase de Religión
8. Programa de Certificación para Maestros de Religión (PCMR)
9. Estándares nacionales para la enseñanza de la Religión en la escuela católica puertorriqueña
10. Pacto Educativo Global
11. Enlaces de apoyo didáctico
12. Referencias de documentos eclesiales relacionados con la educación católica



1. Mensaje de la Superintendencia de Escuelas Católicas de San Juan

1ro de agosto de 2022

Comenzamos un nuevo año escolar, con nuevos bríos y con la esperanza de que este sea un año repleto de bendiciones para todos. Durante nuestro caminar y gestión pastoral, nos corresponde poner en función nuestra misión evangelizadora dentro de la escuela católica. Este año 2022-2023 nos proponemos continuar con los proyectos iniciados hace algún tiempo, como la revisión de los Estándares de Religión, el Programa de Certificación para Maestros de Religión y el desarrollo, y conocimiento del Pacto Educativo Global en nuestras escuelas. Este año nuestras actividades pastorales girarán en torno a recordar a los fundadores y héroes de la educación católica. Aquellos hermanos y hermanas que dedicaron su vida a la educación, y que con la fundación de congregaciones religiosas o proyectos educativos, dieron un paso al frente para que el mensaje de Jesús llegara a los más jóvenes.

Con el lema: **"Tras las huellas de los fundadores, héroes de la educación católica"**, estaremos conociendo y reflexionando sobre la vida de estos hermanos nuestros. El ejemplo y dedicación de estos héroes, nos permitirán rescatar aquellos valores básicos de la escuela católica, pero sobre todo, volver a poner a Jesús como centro de nuestro quehacer.

Los invitamos a unirse a este esfuerzo, a trabajar juntos para que nuestras escuelas sean centros de evangelización y que nuestras familias educativas logren vivir un encuentro personal con el Señor. Seamos pues, portadores de esperanza, rescatemos los valores que estos hermanos nuestros nos han demostrado y demos a conocer a otros el mensaje de que una vida mejor es posible, siempre que nuestros actos vayan de acuerdo con la voluntad del Padre.

¡Bendiciones siempre!


Prof. Raúl Nieves Rivera

Superintendente Asociado


PC: Dra. Ana Cortés Crespo

Superintendente





2. Misión y Objetivos de la Pastoral Educativa Escolar de la Superintendencia de Escuelas Católicas en la Arquidiócesis de San Juan

La Pastoral Educativa Escolar de la Superintendencia de Escuelas Católicas de San Juan, está conformada a partir de un Consejo de Pastoral Educativa constituido por 5 miembros - como parte del Comité Asesor -, los coordinadores de pastoral y los maestros de religión de las escuelas católicas ubicadas en la Arquidiócesis de San Juan. Este Consejo tiene como misión fundamental **animar las actividades Educativas de Pastoral, de manera coordinada y conjunta en las escuelas, dirigidas desde la propia Superintendencia.**

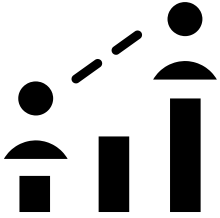
Para la composición de este comité asesor se considerarán los siguientes roles:

- **Coordinador(a):** será la Superintendente de Escuelas Católicas o a quien esta delegue
- **Secretario(a):** será la asistente de Pastoral de la Superintendencia de Escuelas Católicas de San Juan
- **3 representantes de escuelas:** 1 maestro de nivel elemental, 1 maestro de nivel superior y 1 religioso(a), sacerdote o diácono que se desempeñe como maestro de Religión. *La selección de estos tres miembros resultará de la elección por parte de los miembros del Consejo de Pastoral Educativa.*

Dentro de los objetivos de la Pastoral Educativa, se consideran los siguientes:

1. Brindar el apoyo necesario a todas las escuelas católicas ubicadas en la Arquidiócesis de San Juan, en la reflexión de nuevas vías de educación, de evaluación y de acción en la labor con los niños, adolescentes y jóvenes.
2. Propiciar escenarios de renovación y cambio hacia prácticas docentes que viabilicen la formación para estos tiempos. Nuestro estilo educativo se fundamenta en una visión verdaderamente integral de la educación, que busca conscientemente comunicar valores. A la vez que compartimos esta misma visión con muchos educadores, especialmente en los ámbitos de Iglesia, utilizamos una metodología pedagógica fundamentada en los valores propuestos por Jesús y los fundadores de la educación católica.
3. Que la escuela católica sea un lugar de aprendizaje, de vida, de evangelización. Como escuela, enseña a los estudiantes "a aprender a conocer, a hacer, a vivir juntos, a ser". Como escuela católica, es un lugar de comunidad en el cual se vive y transmite la fe, la esperanza y el amor, y en el que los estudiantes aprenden progresivamente a armonizar fe, cultura y vida.

Hacemos nuestro el pensamiento de Marcelino Champagnat: *"para educar bien a los niños hay que amarlos, y amarlos a todos por igual"*. Según este principio, las características particulares de nuestro estilo educativo son: **presencia, sencillez, espíritu de familia, amor al trabajo y seguir el modelo de María.**



Misión y Objetivos de la Pastoral Educativa Escolar de la Superintendencia de Escuelas Católicas en la Arquidiócesis de San Juan

El modelo de formación de la Pastoral Educativa Escolar se caracteriza por:

- Formar en valores cristianos como son fe, esperanza y caridad y, la comprensión integral del ser humano.
- Promover la educación integral de la comunidad educativa fundamentada en una visión cristiana del ser.
- Guiar a la comunidad en su búsqueda de autoconocimiento y aprendizaje.
- Establecer grupos de trabajo que permitan que los individuos se unan y se apoyen mutuamente.
- Indagar acerca de los estilos y ritmos de aprendizaje.
- El fortalecimiento del espíritu de familia y de la fraternidad, la vocación para servir a los demás desde la solidaridad, la participación y liderazgo.

Adaptado de la Pastoral Educativa Marista





3. Funciones del Coordinador de Pastoral

El Coordinador de Pastoral desempeña una labor muy importante en el esquema de la catolicidad genuina. Tanto es así que requiere la misión canónica de la autoridad eclesiástica. Nombrado por el Director, a propuesta del Principal, tiene la encomienda de coordinar el Departamento de Pastoral y de animar las actividades de formación religiosa, de vivencia cristiana y de compromiso apostólico.

Cada coordinador, en acuerdo con el director o principal de su escuela, debe cumplir con la siguientes responsabilidades, entre otras:

1. Participar de las actividades y reuniones convocadas por la Superintendencia de Escuelas Católicas.
2. Velar por que se evalúe debidamente el proceso de formación cristiana de los alumnos.
3. Estimular y potenciar la formación de grupos cristianos entre los miembros de la comunidad escolar.
4. Proporcionar oportunamente, tanto a los alumnos como a los maestros, tiempos de reflexión y convivencia cristiana.
5. Suscitar y animar un ambiente de comunidad cristiana libre y creadora, en la que sea normal hacer una opción por Jesucristo.
6. Organizar las actividades de pastoral, facilitando a la comunidad escolar oportunidades de comunicar, celebrar y testimoniar la fe.
7. Integrar la educación religiosa en el currículo y en las actividades escolares.
8. Organizar el plan de estudios de religión (cf. Carta Pastoral 1976. un. 46-B, 47 y 48).
9. Atender a las necesidades pedagógicas y religiosas de los maestros.
10. Organizar el Centro de Recursos Didácticos.
11. Revisar los textos y los métodos de enseñanza de la religión.
12. Garantizar que el Programa de estudios religiosos incluya la doctrina de la Iglesia acerca del orden social.
13. Evaluar el Departamento de Pastoral, a la luz de los objetivos que están establecidos. (A discreción de la administración escolar)
14. Evaluar, además, el trabajo de la facultad de religión y buscar los medios para que los maestros obtengan la certificación profesional. (A discreción de la administración escolar)
15. Colaborar con el comité de actividades religiosas de la Asociación de Padres y Maestros. (A discreción de la administración escolar)
16. Asignar un presupuesto adecuado para cubrir las necesidades del Departamento de Pastoral. (A discreción de la administración escolar)

Estas responsabilidades apostólicas y profesionales permiten ver que la misión del Coordinador de Pastoral se desenvuelve en el mismo corazón de la educación católica; por eso, aplaudimos la gestión de los colegios que ya han integrado estos servicios en su proyecto educativo; y a los que han iniciado el proceso, les animamos para que lo lleven a feliz término en un tiempo razonable. Las encuestas y estudios que hemos realizado nos llaman claramente a una renovación urgente en el campo de pastoral.

4. Perfil del Maestro Católico

Esta dimensión configura los referentes que debe tener el maestro católico, en su tarea de brindar una formación integral y de ser maestro, testigo y actor de los procesos enseñanza aprendizaje con identidad católica. El perfil del maestro comprende:

1. Evangelización

No se puede evangelizar de manera aislada. Siempre debemos evangelizar educando y acompañados. Somos una comunidad y en nuestra tarea de evangelizar educando la acompañan: la oración, la verdad, la vocación, convicción y el testimonio. El auténtico maestro enseña el camino de Dios y deja en sus estudiantes semillas de vida.

2. Competencia profesional

Además de ser maestros, somos profesionales; personas capacitadas para responder a desafíos y retos y brindar resultados con calidad. El maestro católico debe tener talentos y competencia que permitan ampliar el conocimiento y dialogar de forma interdisciplinar.

3. Formación permanente

Actualizar lo que hacemos para la vida diaria. Para el maestro católico es fundamental la formación permanente con el fin de responder a los desafíos de una sociedad fragmentada en busca de puntos de referencia sólidos. El mundo, en su diversidad, espera más que nunca ser orientado hacia los grandes valores del hombre: lo verdadero, lo bueno y lo bello.

4. Dedicación plena

La dedicación plena implica disciplina... se trata de dar prioridad al tiempo para educar, reflexionar, transformar y aplicar el evangelio a la vida. Se trata de estar inmensos en lo que transforma al mundo y la vida del ser humano.

5. Ministerio educativo

El Maestro Católico es también un ministro y tiene actitud ministerial cuando percibe la educación como el lugar teológico donde Dios se nos manifiesta y donde quiere ser servidor y anunciador de buenas noticias.



5. Proyecto Pastoral 2022-2023



Lema: *Tras las huellas de nuestros fundadores, héroes de la educación católica.*

Como parte de nuestro compromiso de buscar siempre la fuente y fundamentos de nuestros objetivos, Jesús de Nazareth, miraremos durante todo el año escolar 2022-23, las figuras de varios hermanos nuestros. Estos, a través de la historia, dejaron huellas indelebles, que han dado base a la educación católica de hoy. Dedicaremos cada mes del año escolar a un santo o beato, que haya servido de base para la formación de escuelas católicas o de comunidades religiosas cuyo principal carisma es la educación.

Dentro de los fundadores que hemos identificado, se encuentran los siguientes:

agosto	San José de Calasanz
septiembre	San Vicente de Paúl
octubre	San Francisco de Asís
noviembre	San Ignacio de Loyola
diciembre	Santo Tomás de Aquino
enero	Beato Guillermo José Chaminade
febrero	San Juan Bosco
marzo	San Marcelino Champagnat
abril	San Juan Bautista de la Salle
mayo	San Felipe Neri

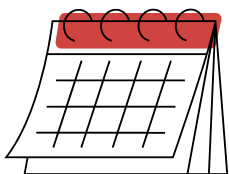


Para fortalecer el conocimiento de nuestras comunidades educativas sobre estos personajes, les compartiremos, mensualmente, una reflexión relacionada a la vida del fundador, identificando elementos importantes de su vida, sus valores y legado.

De igual modo, la reflexión que servirá de apertura para las reuniones del Consejo de Pastoral Educativa, será enfocada en el fundador identificado para cada mes.

La exhortación de parte de la Superintendencia de Escuelas Católicas de San Juan, para todas las escuelas ubicadas en la Arquidiócesis, es de trabajar durante todo el mes correspondiente, los valores, virtudes y legado del personaje del mes, dentro de todas las clases de Religión y la integración de estos elementos a las demás materias.





6. Plan de Trabajo

ACTIVIDADES Y REUNIONES DE PASTORAL | 2022-2023 agosto - diciembre 2022

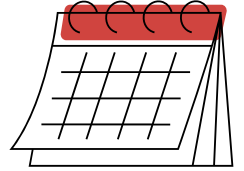
<p>agosto 2022</p>	<p>23: Reunión de Coordinadores de Pastoral 9:30 a. m. Presencial SEC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión de Inicio y Reflexión • Coordinación Eucaristía de Apertura Año Escolar 2022-23 • Coordinación Semana de la Biblia
<p>septiembre 2022</p>	<p>Eucaristía de Apertura Año Escolar 2022-2023 (Pendiente de confirmar fecha, hora y lugar)</p> <p>13: Reunión Coordinadores de Pastoral 1:30 p. m. Virtual Zoom https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZAtceytqz8qGtWW5hLo1fWVm81tZrGuojAQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ultimar detalles sobre la Semana de la Biblia • Coordinación del Rosario Viviente • Coordinación participación en Rosario Interdiocesano <p>19-23: Semana de la Biblia</p> <p>19: Actividad de Apertura de la Semana de la Biblia 10:00 a. m. Virtual https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZYsduivqDIIsE9J-WrA8WTusw-II4bRVcjMY</p>
<p>octubre 2022</p>	<p>11: Reunión Coordinadores de Pastoral 1:30 p. m. Virtual Zoom https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZUtfumgrD0rHdEmb3PmkJS3V5W0fLmjTrPN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ultimar detalles Rosario Viviente • Ultimar detalles participación en Rosario Interdiocesano <p>14: Rosario Viviente 10:00 a. m. Presencial Lugar por determinarse</p> <p>28: Rosario Interdiocesano 10:00 a. m. Virtual - YouTube SIEC PR</p>
<p>noviembre 2022</p>	<p>8: Reunión Coordinadores de Pastoral 1:30 p. m. Virtual Zoom https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZlTc-itpjkoG9bJTJlVQez2f3QRGeCz5v3i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de Formación #1
<p>diciembre 2022</p>	<p>9: Foro de Escuela Católica SM (Pendiente de indicar lugar y horario)</p> <p>13: Reflexión Virtual de Adviento 10:00 a. m. Virtual Zoom https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZUqcuiqpzgiGND5rDcoQS0uLwpl6f-uVLty</p>

Favor de registrarse en los enlaces en azul para poder participar de las actividades virtuales.



Sujeto a cambios

Plan de Trabajo

ACTIVIDADES Y REUNIONES DE PASTORAL | 2022-2023
enero - mayo 2023


<p>enero 2023</p>	<p>17: Reunión Coordinadores de Pastoral 1:30 p. m. Virtual Zoom https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZwvfGppzlrHdCwJbedJ_JuR4OikfI5D44S <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación Semana de la Escuela Católica y Jornada de la Tolerancia </p>
<p>febrero 2023</p>	<p>5-11: Semana de la Escuela Católica y Jornada de la Tolerancia 21: Reunión Coordinadores de Pastoral 1:30 p. m. Virtual Zoom https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZAqdu6rqDMqHdNbUc0rLHuK1Uqsc5j00KPS <ul style="list-style-type: none"> • Taller de Formación #2 </p>
<p>marzo 2023</p>	<p>14: Reunión Coordinadores de Pastoral 1:30 p. m. Virtual Zoom https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZlqf-6rrT0uEtGdlddsqP13oW8auESRGKZg <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación Eucaristía de Envío Graduandos 2023 24: Día del niño y la niña en el vientre materno Anunciación del Señor 10:00 a. m. Virtual Zoom https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZYrf-6orT0jH9fGyg5FF0l2hGk2lVaQoD2c 28: Reflexión Virtual de Cuaresma 10:00 a. m. Virtual Zoom https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZUsc-mvrjssEtA0lFfcPz_CwNIm2UdhXFY </p>
<p>abril 2023</p>	<p>11: Reunión Coordinadores de Pastoral 1:30 p. m. Virtual Zoom https://us06web.zoom.us/meeting/register/tZMucuqgqzooE9Vd6k0WnrPG0RJoG13F0hy7 <ul style="list-style-type: none"> • Ultimar detalles Eucaristía de Envío de Graduandos 2023 27: Eucaristía de Envío de Graduandos 2023 10:00 a. m. Presencial Lugar por determinarse </p>
<p>mayo 2023</p>	<p>9: Reunión de Coordinadores de Pastoral 9:30 a. m. Presencial SEC <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del año escolar 2022-23 • Presentación del Plan de Trabajo 2023-24 </p>

Favor de registrarse en los enlaces en azul para poder participar de las actividades virtuales.



Sujeto a cambios



7. "Tips" para la educación digital en la clase de Religión

Guillermo A. Núñez Salgado, MS
Especialista y consultor en educación digital



Si bien es cierto que la pandemia nos tomó por sorpresa, la tecnología requerida para continuar nuestra misión educadora siempre estuvo a nuestro alcance. Sin embargo, tuvimos que ajustarnos y reinventarnos para brindar lo mejor de nosotros en la gran responsabilidad de dar continuidad a los procesos y experiencias de aprendizaje en un nuevo escenario digital. Ahora bien, no es momento de volver hacia atrás. De hecho, los expertos nos recomiendan avanzar en la transformación y la innovación reimaginando nuestros futuros en la educación católica. Por tanto, la integración consciente y responsable de las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento en la clase de religión debe ser considerada como una prioridad de innovación pedagógica. A su vez, debemos entender la tecnología digital como una aliada que humaniza, de forma integradora, la educación del siglo XXI y los procesos de aprendizaje que los estudiantes viven. Para ello, necesitamos docentes visionarios, innovadores y competentes en el cumplimiento de su vocación. Docentes que tengan apertura a los cambios, eviten el miedo y la desconfianza y que enseñen a ser competentes a sus estudiantes ante los retos de su futuro personal y profesional. Un aspecto clave para lograrlo sería la necesidad de prestar especial interés en el desarrollo de nuestras habilidades, actitudes y conocimientos en la educación digital dentro de estas cinco áreas: comunicación y colaboración, solución de problemas, creación de contenidos digitales, alfabetización informacional y seguridad.

A continuación, les comparto algunas recomendaciones y herramientas que les ayudarán a desarrollar sus competencias digitales y gestionar experiencias digitales en sus clases.

Espacios de aprendizaje para el desarrollo de las competencias digitales:

Como docentes en la era digital es imperativo que nos abramos al aprendizaje permanente y conocimiento continuo. Las diversas infraestructuras digitales que nuestras escuelas están incorporando en su gestión educativa van más allá que un medio de interconexión. En la educación digital los ambientes y experiencias de aprendizaje reciben significados nuevos continuamente. Por ende, la tecnología se está redefiniendo como un lugar que se habita y alejándose de la idea de ser un mero instrumento que se manipula.

<https://learndigital.withgoogle.com/activate/course/digital-skills>

<https://certificacion.alfasteam.org/>

<https://es.coursera.org/learn/competencias-digitales-herramientas-basicas>

<https://es.coursera.org/learn/innovacion-educativa>

Recursos y herramientas para un aprendizaje digital:

Un curso de religión en la era digital debe estar orientado en conocer, explorar y utilizar la diversidad de herramientas digitales. De igual forma, los contenidos digitales deben ser adquiridos, curados y transformados para responder a las realidades del mundo posmoderno. Finalmente, en un mundo virtualizado, es imperativo valorar la información de forma crítica y reflexiva evaluando su calidad y fiabilidad.

Gamificación: metodología activa para la clase de religión

- **Creación y diseño de contenidos interactivos**
- **Creación y gestión de actividades interactivas**
- **Diseño de avalúos digitales**
- **Gestión de la información digital**

Puede acceder al listado completo de los recursos y herramientas digitales desde el enlace:

[Herramientas para gamificar la clase de religión](https://sites.google.com/view/gamificareli/)



8. Programa de Certificación para Maestros de Religión (PCMR)

Durante este año escolar 2022-2023 continuaremos trabajando en la formación de los maestros que enseñan Religión en las escuelas ubicadas en la Arquidiócesis de San Juan con nuestro programa de certificación, en coordinación con ISTEPA.

Les recordamos algunos aspectos importantes:

I. Participantes:

Todo candidato que imparte o impartirá educación religiosa en las escuelas católicas ubicadas en la Arquidiócesis de San Juan de Puerto Rico.

II. Requisitos:

1. Profesar la fe católica
2. Haber recibido los sacramentos de iniciación cristiana
3. Ostentar un mínimo de 12mo grado de escuela superior

Otros requisitos:

Los participantes, además de cumplir con los requisitos académicos, deberán contar con lo siguiente:

Completar proceso de registro en línea, a través de la página web de la Superintendencia y adjuntar los siguientes documentos:

- Transcripciones de crédito
- Certificación del Párroco (utilizar el formato oficial provisto)
- Entregar certificados de Bautismo, Primera Comunión y Confirmación
- Entregar evidencia de Ordenación Sacerdotal – Diaconal, o carta de superior(a) de orden religiosa o congregación (solo para sacerdotes, diáconos, religiosos y religiosas)
- Entregar Evaluación y Validación de Años de Experiencia (utilizar el formato oficial provisto)
- Entrega Certificado de Antecedentes Penales
- Entregar copia de la Ley 300
- Asistir a entrevista con personal de la Superintendencia para evaluación de los créditos y documentos

Para más información relacionada al programa, pueden acceder a nuestra página web www.secsj.net y localizar toda la información necesaria en el área de Pastoral.

Continuemos haciendo de este proyecto una oportunidad para seguir formándonos, creciendo y desarrollándonos para poseer todas las herramientas necesarias para brindarles a nuestros estudiantes la educación que merecen.



9. Estándares nacionales para la enseñanza de la Religión en la escuela católica puertorriqueña

Como parte de un proyecto interdiocesano y producto del compromiso de la Conferencia Episcopal Puertorriqueña (CEP) con la educación católica en Puerto Rico, hemos venido desarrollando y revisando los que serán los nuevos estándares para la enseñanza de la Religión en nuestras escuelas. Estos estándares estarán próximos a salir, una vez reciban la aprobación final de la CEP.

Con la publicación de los nuevos estándares se comenzará un proceso de formación sobre los contenidos de estos y la creación de documentos, y herramientas suplementarias para la implementación de los mismos. Estos nuevos estándares abrirán también el proceso de evaluación de nuevas propuestas editoriales para el libro de la clase de Religión. Se espera poder contar con los nuevos libros para el año escolar 2023-2024, Dios mediante.

A continuación les compartimos los nuevos estándares que se están trabajando, el documento final de estos estándares vendrá acompañado de expectativas por grado, objetivos terminales y actitudes-valores relacionados.

Estándares:

1. Dios uno y trino
2. Jesucristo
3. Sagradas Escrituras
4. Iglesia
5. Vida sacramental y liturgia
6. Vida eclesial y espiritualidad
7. Persona y familia
8. Sociedad
9. Fenómeno Religioso
10. Oración
11. María
12. Carisma



La muy cercana publicación de estos estándares representan una oportunidad para renovar la enseñanza de la Religión en nuestras escuelas, atemperando las experiencias educativas a la realidad moderna, con el apoyo de documentos eclesiales recientes. Esto con el espíritu que motiva la intención del Papa Francisco, al invitarnos a reconstruir el Pacto Educativo Global.



10. Pacto Educativo Global



GLOBAL COMPACT
QN'EDUCATION

¿Qué es el Pacto Educativo Global (PEG)?

El Papa Francisco lanzó el 12 de septiembre de 2019 «la invitación para dialogar sobre el modo en el que estamos construyendo el futuro del planeta y sobre la necesidad de invertir los talentos de todos, porque cada cambio requiere un camino educativo que haga madurar una nueva solidaridad universal y una sociedad más acogedora».

Por este motivo, ha promovido la iniciativa de un Pacto Educativo Global «para reavivar el compromiso por y con las jóvenes generaciones, renovando la pasión por una educación más abierta e incluyente, capaz de la escucha paciente, del diálogo constructivo y de la mutua comprensión».

Se trata de «unir los esfuerzos por una alianza educativa amplia para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna». Vademecum

Compromisos del Pacto Educativo Global:

1 Poner a la persona en el centro
Contra la cultura del descarte, poner en el centro de todo proceso educativo a la persona, para hacer emerger su especificidad y su capacidad de estar en relación con los demás.



2 Escuchar a las jóvenes generaciones
Escuchar la voz de los niños, adolescentes y jóvenes para construir juntos un futuro de justicia y de paz, una vida digna de toda persona.



3 Promover a la mujer
Favorecer la plena participación de las niñas y las jóvenes en la educación.



4 Responsabilizar a la familia
Ver en la familia al primer e indispensable sujeto educador.



5 Abrirse a la acogida
Educar y educarnos en la acogida, abriéndonos a los más vulnerables y marginados.



6 Renovar la economía y la política
Estudiar nuevas formas de entender la economía, la política, el desarrollo y el progreso, al servicio del hombre y de toda la familia humana en la perspectiva de una ecología integral.



7 Cuidar la casa común
Custodiar y cultivar nuestra casa común, protegiendo sus recursos, adoptando estilos de vida más sobrios y apostando por las energías renovables y respetuosas del medio ambiente.



En Puerto Rico, desde el Secretariado Interdiocesano de Educación Católica (SIEC), hemos venido llevando a cabo un sinnúmero de actividades de formación sobre el PEG.

- Taller para superintendentes
- Taller para directores y principales
- Taller para coordinadores de pastoral
- Taller para maestros de Religión
- Taller para maestros de materias básicas
- Taller para padres
- Foros de discusión sobre el Pacto
- Participación en talleres ofrecidos por la Confederación Interamericana de Educación Católica (CIEC), tanto virtuales, como presenciales.



Los animamos a participar de las próximas actividades que realizaremos sobre el PEG.



11. Enlaces de Apoyo Didáctico para la Clase de Religión

A continuación les compartimos varios enlaces de páginas web que les servirán a los maestros como recursos para la pastoral educativa y clases de Religión.



www.ciec.edu.co



www.oiecinternational.com



www.vaticannews.va



L'OSSERVATORE ROMANO

www.osservatoreromano.va



www.biblia.catholic.net



<https://celam.org>



www.usccb.org/topics



www.sercreyente.com



www.romereports.com



www.escuelascaticas.es/pastoral



www.mariologia.org



es.educandocatolicos.com



<https://www.vatican.va/content/vatican/es.html>



Aprendiendo • Formando • Evangelizando

<https://webpage40.wixsite.com/secsj/pastoral>

12. Referencias de Documentos Eclesiásticos Relacionados con la Educación Católica

A continuación les compartimos varias referencias de documentos eclesiásticos que les servirán a los maestros como recursos para sus clases de Religión.

1. Catecismo de la Iglesia Católica
https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html
2. Gravissimum Educationis (1965)
https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_gravissimum-educationis_en.html
3. Carta Pastoral sobre la educación católica en Puerto Rico (1996)
https://drive.google.com/file/d/1nKUvl_DA4JFlonTHSGOkS5v5-KAaDSdF/view?usp=sharing
4. Pacto Educativo Global (2015)
<https://drive.google.com/file/d/17JJRwap0CKOLTZlXipqrwwVomotaLHsn/view?usp=sharing>
5. Vademecum del Pacto Educativo Global
<https://www.educationglobalcompact.org/resources/Risorse/vademecum-espanol.pdf>
6. Varios documentos de SM sobre el Pacto Educativo Global
<https://www.grupo-sm.com/es/post/pacto-educativo-global-educar-es-un-acto-de-esperanza>
7. Encíclica Laudato si' (2015)
https://www.vatican.va/content/francesco/en/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html
8. Encíclica Fratelli Tutti (2020)
https://www.vatican.va/content/francesco/en/encyclicals/documents/papa-francesco_20201003_enciclica-fratelli-tutti.html
9. La identidad de la escuela católica para una cultura de diálogo (2022)
https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20220125_istruzione-identita-scuola-cattolica_sp.html

